



SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

1° Cumgecikvnuael Kimvn ka Cegen ñi Xokiñkemapu Xawvnce

**“El enfoque interdisciplinar como desafío
en la investigación, la enseñanza y el
aprendizaje de las ciencias sociales y
humanas”**

CIPOLLETTI

31 de octubre y 01 de noviembre de 2024

**Facultades de Ciencias de la Educación y
Psicología y de Humanidades, UNCo.**

**PANEL INAUGURAL
Y PANELES POR EJE:
MODALIDAD
HÍBRIDA.**

**PRESENCIAL: AULA H
(Irigoyen al 2000).**



VIRTUAL: AULA MEET



AVALES DECLARACIÓN INTERÉS EDUCATIVO:

Res. N°0195/2024 CD FACEP. UNCo. // Res. CD N°02541/2024 FaHu. UNCo // Res. N°1298/2024 CPE Neuquén y Res. N°5729/2024 CPE Río Negro.

CONSULTAS E INFORMES



grupocomahueargentina@gmail.com



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



Jueves 31 de octubre



ACTIVIDADES INICIALES

08:30 hs a
09:00 hs:

Acreditación

09:00 hs a
9:30 hs:

**Apertura a cargo de las autoridades del GC,
FACEP y FaHu de la UNCo.**

PRESENCIAL:
AULA H
(Irigoyen al
2000).



VIRTUAL:
AULA MEET



Panel inaugural:

“El enfoque interdisciplinar como desafío en la investigación, la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales y humanas”.

Horario

Participan

Coordina

09:30 hs.

Dr. Antoni Santisteban Fernández (UAB-España); Dra. Sonia R. Miranda (UFJF-Brasil); Dra. Michelle Ordoñez Lucero (UNAM-México) y Dr. Miguel A. Jara (UNCo. Argentina).

Esp. Mariela I. S. Hirtz (UNCo).





Jueves 31 de octubre



10:40 a 12:40 hs.



PRESENCIAL: AULA H (Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET



Panel 1 - Eje N°1: "La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva interdisciplinaria"

AUTORES

TÍTULO DEL TRABAJO

COORDINA

Marolla Gajardo, Jesús
UST - Chile

La investigación cualitativa en la Didáctica de las Ciencias Sociales. Estrategias y caminos para comprender la realidad.

**Muñoz Castillo,
Guillermina Todino,
Antonella López, Facundo**
FaHu - CEIDiCSyH - UNCo

El proceso metodológico en la investigación sobre la enseñanza de problemas sociales desde una perspectiva interdisciplinaria en las Ciencias Sociales y Humanas en escuelas secundarias de Norpatagonia.

Killner, Luciana
Dpto. CE - UNSur

La interdisciplinaria en las prácticas de docentes de primaria. Investigación sobre docentes de Bahía Blanca.

**Lira, Agustina Giselle
Stolze, Brenda Natalia**
IFDC - Villa Regina. R.N.

La incidencia de los discursos de colonialidad en las prácticas de enseñanza encuadradas en la educación sexual integral y la educación ambiental integral, en escuelas primarias de Villa Regina.

**Reyes, Marianela
Ramírez, Tamara Grasso,
Federico**
IFDC - Villa Regina.R.N.

Investigar desde la formación inicial. Un análisis de experiencia interdisciplinaria desde las voces de futuras docentes.

**Esp. Soledad
Gaona y Esp.
Sergio
Remolcoy**





Jueves 31 de octubre



PRESENCIAL: AULA H
(Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET

14:00 a 16:00 hs



Panel 1 - Eje N°2: "La formación inicial y continuada del profesorado desde una perspectiva interdisciplinaria"

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO	COORDINA
<p>Catini, Damián Valdez, Maricel García, Ángel IFDC-Villa Regina</p>	<p>Diálogo de saberes en la enseñanza de problemas ambientales locales y regionales: una experiencia en la formación inicial del IFDC Villa Regina.</p>	<p>Esp. Mariela Hirtz y Esp. Erwin Parra</p>
<p>Tano, Virginia Mazzón, Virginia FACEP-UNCo</p>	<p>Entre la consolidación del campo de la didáctica de las Ciencias Sociales y las demandas situadas en experiencias prácticas de la enseñanza de la Historia escolar desde el nuevo diseño curricular de la provincia de Neuquén: tensiones en el acompañamiento a la formación inicial.</p>	
<p>Añahual, Gerardo R. Hirtz, Mariela S. Parra, Erwin S. FaHu/FACEP/CEIDICSyH UNCo</p>	<p>Abordar Problemas Socialmente Vivos desde un enfoque interdisciplinario. Una propuesta de formación continua docente en la provincia de Neuquén.</p>	
<p>Remolcoy, Sergio Ceballos, Fabricio Toro, Adara Ailen FaHu/FACEP/CEIDICSyH UNCo.</p>	<p>El análisis de los saberes en el área educación en Ciencias Sociales y Humanidades del currículum de la Escuela Secundaria Rionegrina: ¿Qué historia enseñar?</p>	
<p>Tello Navarro, Luis Ortega Rocha, Evelyn UACH- Chile</p>	<p>Diseño de materiales didácticos desde una perspectiva interdisciplinaria en la formación inicial docente.</p>	
<p>Ballester, Alejandra UNCBA- Buenos Aires</p>	<p>Formación docente en Ciencias Sociales para la educación inicial: el enfoque interdisciplinario como desafío.</p>	





Jueves 31 de octubre



PRESENCIAL: AULA H
(Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET
16:30 a 18:30 hs



Panel 1 - Eje 3: "Experiencias en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas desde un enfoque interdisciplinar"

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO	COORDINA
<p>Cabrera, Elsa R. Rodríguez, María Inés CPE- NQN</p>	<p>Más allá de la teoría: Transformando el aprendizaje de las Ciencias Sociales con estrategias didácticas innovadoras". Un estudio de caso a partir de una capacitación docente en la provincia de San Luis (octubre/ noviembre 2023).</p>	<p>Esp. Diego Arangue y Esp. Erwin Parra</p>
<p>Borgo Sanz, Gonzalo Javier CIIE - Gral. Villegas. FCH- UNLPam</p>	<p>El taller de capacitación como instancia para revisar las prácticas de enseñanza y generar (otros) aprendizajes.</p>	
<p>Leal, Gabriel Horacio Piriz, Mirta Gladis Kucuk, Verónica Raquel FHyCS - UNaM</p>	<p>La voz de una generación: La participación ciudadana de los jóvenes. Experiencias a partir de talleres participativos sobre Formación Ciudadana en las escuelas del nivel medio en la Provincia de Misiones (Argentina).</p>	
<p>Orozco, Manuela Ciccone, Carlos Sebastián CEAP - UNCo. CONICET / IFDC- SAO</p>	<p>Identidad, Malvinas, Desaparecidos y ADN: una reflexión histórica y científica.</p>	
<p>Rivera Soto, Sara Suleyma UAQ-México</p>	<p>Un llamado a la memoria: la historia oral como herramienta educativa para la formación ciudadana.</p>	
<p>Maldonado, Andrea IFD N°6 Medio, EPET 27, ISFD N°9 - CPE- NQN</p>	<p>Construir ciudadanías: hablemos de discapacidad.</p>	





Viernes 01 de Noviembre



**PRESENCIAL: AULA H
(Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET**



09:00 a 11:00hs.



Panel 2 – Eje 3: “Experiencias en la enseñanza de las Ciencias Sociales y Humanas desde un enfoque interdisciplinar”

AUTORES	TÍTULO DEL TRABAJO	COORDINA
<p>Atala, Ariana Depto. C.E- UNSur</p>	<p>Hiperurbanización de ciudades latinoamericanas ¿Cómo se manifiestan las desigualdades en el espacio urbano?</p>	<p>Esp. Gerardo R Añahual y Esp. Guillermina Muñoz Castillo</p>
<p>Cadiz, Anabela Huenchuman, Rocío Martínez FaHu. UNCo.</p>	<p>¿Qué ves cuándo me ves? lugares de la memoria en la ciudad de Neuquén. Una experiencia colectiva</p>	
<p>Rodríguez, Perla Soto, Mauro Raspi, Emma CIFHPEDI- UNSalta</p>	<p>Cartografía y espacialidad: experiencias en torno a la enseñanza y confección de material accesible para estudiantes con discapacidad visual.</p>	
<p>Jara, Miguel Ángel Hirtz, Mariela S. FaHu / CEIDiCSyH – UNCo.</p>	<p>La Fábrica es el pueblo. Una experiencia de enseñanza en el Nivel Inicial desde una perspectiva interdisciplinar.</p>	
<p>Bedetti, María Belén Villar, Rocío Depto. CE y Depto. H- UNSur</p>	<p>La indagación filosófica como propuesta de enseñanza indisciplinar.</p>	
<p>Portela, Tomas Ibañez, Abigail Aravena Ovando, Cecilia FaHu / CEIDiCSyH – UNCo.</p>	<p>Enseñar problemas socialmente vivos desde una perspectiva interdisciplinar. Elaboración de secuencias didácticas.</p>	





Viernes 01 de Noviembre



11:30 a 13:30 hs



PRESENCIAL: AULA H (Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET



Panel 2- Eje 2: "La formación inicial y continuada del profesorado desde una perspectiva interdisciplinaria"

AUTORES

TÍTULO DEL TRABAJO

COORDINA

**Copolechio Morand,
Marina
Talani Zuvela, Patricia**
IFDC Bariloche R.N-
UNCo. Sede CRUB

**Educación política y ciudadanía en la formación docente:
discursos juveniles en el contexto libertario.**

Piamonte Cruz, Marcela
UC y UTP - Colombia

**Interculturalidad e interdisciplinariedad: desafíos,
tensiones y posibilidades en la formación de
etnoeducadores en el campo de la Didáctica de las
Ciencias Sociales**

Rodríguez, Carolina
FCH- UNLPam

**¿Los espacios interdisciplinarios entre Historia y geografía
en La Pampa son impulsados en la formación inicial de la
UNLPam? Resultados de un trabajo de investigación**

**Cerdá, María Celeste
Mera, María Noe**
FFyH- UNC.

**Formar-se para la enseñanza de la Historia hoy:
posibilidades y desafíos desde una apuesta a la
profesionalidad docente ampliada.**

Grégoire, Emiliana
FCH - UNLPam

**¿Cómo enseñar filosofía en los colegios secundarios de La
Pampa? Una investigación basada en Santa Rosa y
alrededores.**

**Esp. Mariela
Hirtz y Esp.
Erwin Parra**





Viernes 01 de Noviembre



14:00 a 16:30 hs.



PRESENCIAL: AULA H (Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET



Panel 2 – Eje 1: “La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva interdisciplinar”

AUTORES

TÍTULO DEL TRABAJO

COORDINA

Grégoire, Gabriel
FCH - UNLPampa

La investigación sobre el trabajo interdisciplinario en las escuelas de la Provincia de La Pampa.

Copolechio Morand, Marina
IFDC Bariloche R.N – CRUB – UNCo.

¿Cómo enseñar didáctica de las Ciencias Sociales a quienes se forman como profesores de educación especial? Aportes de una investigación para revisar la formación docente.

Carrizo Orellana, Karina
FaHu. UNSalta

Contenidos latentes, experimentales y emergentes en la base de la secuencia didáctica.

Chávez Preysler, Carolina
PUCV - Chile

Concepciones de Enseñanza de la Historia del Profesorado en Formación de Secundaria de una Universidad en Chile.

Losino Demarchi, Lautaro
CPE Nqn. - UNCo

La Literacidad Crítica: Un estado de la cuestión para repensar la enseñanza de las ciencias sociales y humanas.

Esp. Soledad Gaona y Dr. Miguel A. Jara





Viernes 01 de Noviembre



16:30 a 18:00 hs.



PRESENCIAL: AULA H (Irigoyen al 2000)/ VIRTUAL: AULA MEET



Panel 2 – Eje 1: “La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y Humanas desde una perspectiva interdisciplinar”

AUTORES

TÍTULO DEL TRABAJO

COORDINA

González Sánchez, David

UNCR- Costa Rica
UAB - España

Narrativas de la negación. Violencia política e imaginario democrático de la década de 1940 en los textos escolares de estudios sociales de Costa Rica.

**Naranjo Segura Juan
Carlos González Valencia
Gustavo**

UNCR - Costa Rica UAB -
España

Didáctica para una democracia agonística. Fundamentos teóricos.

**García Hernández,
Jonathan C.**

Colegio Filipense Nuestra
Señora de la Esperanza.
Pasto - Colombia

Indagación científica y didáctica social: enfoques integrados para la educación secundaria.

**Esp. Soledad
Gaona y Dr.
Miguel A. Jara**

